

«БЕКІТЕМІН»

Астана қаласы
Абай Құнанбайұлы атындағы
№ 87 мектеп-гимназия»ШҚМҚК
директоры _____ А.О.Кашаева
«__» _____ 2022 ж.



**АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «АБАЙ ҚҰНАНБАЙҰЛЫ АТЫНДАҒЫ №87 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ»
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРНЫ**
(БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ АТАУЫ)

**2022-2027 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНА АРНАЛҒАН
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

МАЗМҰНЫ

1. БАҒДАРЛАМА ТӨЛҚҰЖАТЫ.....
2. МЕКТЕПТІҢ МИССИЯСЫ, МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕР
3. МЕКТЕПТІ ДАМУДЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ
4. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ТЕТІКТЕРІ -----
5. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫҒАЙТУДЫ ЖӘНЕ ДАМУДЫ ҚАРЖЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ.....
6. БАҒДАРЛАМАНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР-----

1. БАҒДАРЛАМА ТӨЛҚҰЖАТЫ

Бағдарламаны әзірлеудің негіздемесі	ҚР Білім туралы Заңы; ҚР Конституциясы; ҚР Жалпыға Міндетті Білім Беру Стандарты
Бағдарлама мақсаты	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін шыңдау арқылы білім алушының табысты өмір сүру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасау
Бағдарлама міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ынтымақтастық пен ақпараттық-әдістемелік ортада мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіруді қамтамасыз ету; 2. “АВАІТАНЫ ІНТЕРАКТИВТІ”, “АВАІ МУРАЖАІҮ” ‘GIDROPONIKA’, ‘VERTUAL ZERTHANASY’ “STEM” кабинеттері мен PBL әдісі арқылы бірыңғай ақпараттық білім беру ортасының жұмысын жандандыру; 3. ББҰ, ЖОО – мен әлеуметтік серіктестік байланыс ортасын кеңейту; 4. Әрбір білім алушыны «ТОЛЫҚ АДАМ» іліміне сәйкес тәрбиелеу;
Бағдарламаны жүзеге асыру мерзімі	2022 – 2027 жылдар
Бағдарламаны жүзеге асыруда күтілетін соңғы нәтиже	<ul style="list-style-type: none"> - Білім беруде сапалы нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи технологияларды қолдана білетін, өз тәжірибесін зерттей алатын педагогикалық ұжым құрылады; - Функционалдық сауаттылығы жетілген, ғылым салаларымен айналысуға бағыт-бағдар алған, ұлттық құндылықтармен сусындаған, рухы мықты жеке тұлға қалыптасады;

МЕКТЕП ТУРАЛЫ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

Астана қаласы әкімдігінің «Абай Құнанбайұлы атындағы № 87 мектеп-гимназия» ШҚ МКК «100 мектеп, 100 аурухана» бағдарламасы аясында салынды. Пайдалануға 2019 жылы берілді. Мекеме «Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының «Абай Құнанбайұлы атындағы № 87 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесін құру туралы» Нұр – Сұлтан қаласы әкімдігінің 2019 жылғы 23 тамызындағы №107-1174 Қаулысы негізінде құрылған.

Мектептің қуаттылығы – 900 орын

Оқытылу тілі - қазақша

Мектеп-гимназия – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қосымша білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын, сондай-ақ гимназиялық сыныптарда білім алушылардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес қоғамдық- гуманитарлық, көп бейінді және өзге де оқу бағыттары бойынша кеңейтілген және тереңдетілген білім беруді қамтамасыз ететін оқу орны.

Мекеме бес күндік оқу аптасының кестесі бойынша жұмыс істейді: кестеге сәйкес 5 күндік – оқу аптасы. Мектеп жанынан Қамқоршылық кеңесі құрылды, оның құрамына қоғамдық ұйымдардың, қорлардың, әлеуметтік серіктестіктің өкілдері, ата-аналар комитеті ұсынған білім алушылардың ата-аналары кірді. Қамқоршылық кеңестің қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады

Жалпы ақпарат	
Мекеме атауы (жарғы бойынша)	Астана қаласы әкімдігінің «Абай Құнанбайұлы атындағы № 87 мектеп-гимназия» ШҚ МКК
Мекеме түрі	Мектеп - гимназия
Ұйымдастыру-құқықтық формасы	Шаруашылық жүргізу құқығындағы
Құрылтайшы	Астана қаласы әкімдігі
Құрылған жылы	2019 жыл.
Заңды мекен-жайы	Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қаласы, «Байқоңыр» ауданы, Амангелді Иманов көшесі 37 үй
Телефон / факс	73-95-61
Электронды поштасы	nur_abai_87mg@mail.ru
Мектеп сайты	ww.Abai87mg.edu.kz
Мектеп басшысының аты-жөні	Кашаева Айгуль Ондагановна
Ұйым құрылымы	
Басқару органының атауы және басқару нысаны	Негізгі міндеттері
Педагогикалық кеңес (коллегиалды орган)	<ul style="list-style-type: none"> · басқару; · әдістемелік;

Әдістемелік кеңес Кәсіптік оқыту бағдарламасы	<ul style="list-style-type: none"> · тәрбиелік; · әлеуметтік- педагогикалық. 				
Білім алушылардың өзін-өзі басқару кеңесі.	Білім алушылардың мұғалімдермен бірге мектептің оқу-тәрбие үдерісін болжауға жоспарлауға, ұйымдастыруға, орындауға және талдауға қатысуы;				
Ұйымның ресурстық базасы					
Ұйым бюджеті	Соңғы 3 жылы бөлісінде бюджеттің деңгейіне қарамастан жеке қаржыландыру жоспар бойынша жалпы соманы көрсету				
Еңбекақы қоры	Соңғы 3 жылы бөлісінде бюджеттің деңгейіне қарамастан жеке қаржыландыру жоспар бойынша жалпы соманы көрсету				
Ғимарат сипаттамасы (оның жағдайы, салынған жылы, күрделі жөндеуден өткен жылы)	2019 жылы салынған				
Ұйымды ақпараттандыру (дербес компьютерлердің саны, оның ішінде жергілікті желіде, Интернетте)	Жалпы мектептегі				
	компьютер	моноблок	ноутб/нетбук	планшет	модем, wifi модем
	185	64	30/285	30	350
	Интерактивті тақта саны		Проектор саны		Интерактивті панель
	25		25		26
	Компьют-дің сипаттамалары				
	1. Ноутбук Neo: процессор intel core i5-5257U inside, ОЗУ: 8 гб, SSD: 240 гб. 2. Ноутбук Vovola: процессор intel celeron j4105, ОЗУ: 8 гб, SSD: 60 гб				

	3. Компьютер Smart: процессор intel core i3 M380 ОЗУ: 4 гб, HDD: 500 гб	
	4. Компьютер AVTECH: процессор intel core i3-10100, ОЗУ: 8 гб, SSD: 240 гб.	
	5. Компьютер Nomad: процессор intel pentium coldG6400, ОЗУ: 4 гб, SSD: 120 гб.	
Кітапхана қоры (мың том, оның ішінде оқулықтар, көркем әдебиеттер, ғылыми-әдістемелік әдебиеттер, анықтамалық әдебиеттер, мерзімді басылымдар)	<p>Кітап қоры – 42060 Мектеп оқулықтары – 40969 Көркем әдебиеттің саны – 1166 оның 10 сатып алынған, 105 кітапқа тапсырыс берілді (800000 т). Білім басқармасына 74 дана (1 кітаптың 5 данасынан санағанда) тегін кітапқа сұраныс берілді. Атамұра баспасынан 100 кітап сыйға берілді. Ұлттық аударма бюросынан 150 кітап сыйға берілді. Оқушылардан 180 кітап сыйға берілді. Музейден 50 кітап сыйға берілді. Қалалық әкімшіліктен 150 кітап сыйға берілді. Алмахан Мұхаметқалиқызынан 100 кітап сыйға берілді.</p>	
Спорт зал, мәжіліс залы (орналасқан жері, ауданы)	Мектепте 2 қабатта орналасқан 1 спорт зал жұмыс жасайды, ауданы — 630 ш. м., мәжіліс залы 3 қабатта орналасқан, ауданы - 352,5 ш.м.;	
Мектеп маңайының аумағы (ауданы, спорттық, ойын және басқа да алаңдардың бар болуы)	<p>Аумақтың жалпы ауданы – 27418 ш.м. Футбол алаңы — 1240 ш. м. Баскетбол алаңы – 448 ш.м. Құм алаңы - 1565 ш.м. Жеңіл атлетика алаңы -388 ш.м Әскери дайындық алаңы-</p>	
Педагогикалық кадрлар		

Педагог қызметкерлердің жалпы саны, оның ішіндегі қосалқы қызметкерлер саны	жалпы мұғалімдер саны – 157, оның ішінде қосалқы қызметкер - 19			
Орташа жас	41 жас			
Орташа педагогикалық еңбек өтілі	15 жыл			
Санаттары (жаңа форматты)	Педагог- шебер- 5 мұғалім Педагог – зерттеуші -27 мұғалім Педагог – сарапшы - 21 мұғалім Педагог – модератор – 43 мұғалімі Жоғары санатты –6 мұғалім I санатты – 1 мұғалім II санатты – 1 мұғалім Санаты жоқ – 34 мұғалім			
Ғылыми дәрежелер мен марапаттар				
Ғылыми дәрежелер	47 магистр			
Үкіметтік марапаттар	1 мұғалім			
Құрмет белгісі				
Салалық марапаттар				
Конкурс жеңімпаздары (конкурс атауы, жылы, мұғалімнің аты-жөні, нәтижесі)	2021ж., «Дарынды балаға- талантты мұғалім» республикалық кезең конкурсында Бәшіров Нұрбол Қасқырбайұлы II орын.			
Білім алушылар				
Білім беру сатылары бойынша жалпы саны	2130 білім алушы,			
«Алтын белгі» мен ерекше үлгідегі аттестат иегерлері (соңғы 3 жылда)	2022 жылы -Серікбай Тамерлан, Жумабай Аружан			
Олимпиада, байқаулар,		2019-2020	2020-2021	2021-2022

конкурстар, спорттық жарыстардың жеңімпаздары (3 жыл): - Халықаралық - Республикалық - Облыстық - Аудандық (қалалық) (конкурстың атауы, жылы, оқушының аты-жөні, сыныбы, орны)	Ғылыми жоба	4	13	14
	Зерде	9	8	26
	Олимпиада	20	28	41
	Байқау	17	31	54
	Республикалық Шайқасым Ердәулет ғылыми жоба ІІІ орын «Ақберен» оқуы ІІІ орын Арғынбаева Ұлпан Бітібаева оқулары ІІ,ІІІ орын Жұмабай Аружан,Арғынбаева Ұлпан			
Атақты тұлғалар, олардың мектеп өміріне қатысуы	-			
Іске асырылатын білім беру бағдарламалары, қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер (ОӘК)				
Тіл және әдебиет саласы бойынша білім беру бағдарламалары, ОӘК	«Тіл дамыту», «Қызықты грамматика», «Тіл әлеміне саяхат», «Сөз мәдениеті», «Тіл тарихы», «Шешендік өнер», «English for fun», « The world fary tales», « Sunny English»			
Адам және қоғам саласы бойынша білім беру бағдарламалары, ОӘК	«Абайтану», «Ұлттық дүниетаным», «Тарихи тұлғалар», «Жеті қазына», «Таным тағылымы» , «Volashak Practice book»			
Мектептегі қосымша білім беру бағыттары				
Бағыттардың атауы: көркем шығармашылық, әскери-патриоттық бағыт, спорттық бағыт және т.б.	«Абай бол » дебат клубы -76 білім алушы «Ойтұмар» өнерлі оқушылар клубы – 150 білім алушы «Жас құтқарушылар» клубы – 43 білім алушы «Жас сарбаз» клубы - 31 білім алушы «Жас инспектор» клубы - 17 білім алушы <i>Үйірмелер:</i> Домбыра – 50 білім алушы Вокал – 55 білім алушы Актерлік шеберлік – 68 білім алушы Би – 42 білім алушы			

	<p>Волейбол – 51 білім алушы Баскетбол – 25 білім алушы Қолөнер – 54 білім алушы</p>
Ғылыми және әлеуметтік жобаларға қатысу	
Республикалық, облыстық, аудандық (қалалық) және мектеп	«Ғылыми жоба», «Зерде» Зерттеу жобасы, «100 кітап», «Ата-ананың жұмыс орнындағы 10 күн», «Біз және салауатты өмір салты» «Біз және жасыл экономика», «Жасыл мектеп », «Оқуға құштарлық» атты әлеуметтік жобаларға қатысу
Мектеп жетістіктері	
<p>Мектептің марапаттары(3-5 жыл) -Халықаралық -Республикалық -Аудандық (қалалық) (конкурстың атауы, жылы, қандай марапат)</p>	<p>1. Қалалық кәсіподақ ұйымының ұйымдастыруымен өткен байқауда “Абай” театры авторлық “Абай әлемі” қойылымынан бас жүлде. 2022</p> <p>2. «Астана дарыны» ДДжПС орталығының мониторингіне сәйкес, мектеп оқушыларының зияткерлік олимпиадалар мен ғылыми жобалар жарыстарындағы өнер көрсету нәтижелері бойынша мемлекеттік тілде оқытатын елордалық үздік 10 мектеп қатарында «Үздік жас өнертапқыштар» номинациясы иеленді.</p>
Басқа ұйымдармен қарым-қатынас	
Ұйым атауы	<p>1. Семей қаласындағы Абай атындағы № 49 мектеппен телекөпір өткізу</p> <p>2. Алматы қаласындағы Абай атындағы дарынды балалар мектебімен серіктестік құру</p> <p>3. Алматы қаласындағы Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен серіктестік қарым-қатынас орнату</p> <p>4. Назарбаев Университетінің филология факультетімен серіктестік қарым-қатынас орнату</p> <p>5. «Л.Н Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университетінің филология факультетімен серіктестік қарым-қатынас орнату</p> <p>6. ҚР Ұлттық академиялық кітапханамен серіктестік қарым- қатынас орнату</p>

Қосымша мәліметтер	
Мектеп туралы басқа ақпарат	

2. МЕКТЕПТІҢ МИССИЯСЫ, МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мектептің миссиясы: Білімді, тәрбиелі «Толық адам» қалыптастыру.

Мектептің мақсаты: Сауатты, салауатты өмір салтын ұстанған, Абай мұрасымен кемелденген жаһандық білім бәсекесіне қабілетті тұлға қалыптастыру.

Мектептің міндеттері:

Мұғалімдердің кәсіби дамуын басқару;

Мұғалімнің сабақта қолданатын әдіс-тәсіл түрлерін түрлендіруі, оқушыларды ынталандыруы;

Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіру;

Оқушы әрекетін зерттеуде бірлескен педагогтардың зерттеу, бақылау дағдыларын дамыту;

Таным мен зерттеу арқылы оқушылар бойындағы ұлттық құндылықтарды арттыру;

Оқушылардың дамуын, тәрбиесін, білім алуын әлеуметтік тұрғыдан қолдау;

3. МЕКТЕПТІ ДАМУДЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ

Әрбір білім алушының табысты өмір сүру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасау

Бағдарлама міндеттері:

1. БІнтымақтастық пен ақпараттық-әдістемелік ортада мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіруді қамтамасыз ету;
2. “АБАИТАНЫ ИНТЕРАКТИВТИ”, “АБАИ МУРАЖАЙ” ‘GIDROPONIKA’, ‘VERTUAL ZERTHANASY’ кабинеттері мен PBL әдісі арқылы бірыңғай ақпараттық білім беру ортасын құру;
3. ББҰ, ЖОО – мен әлеуметтік серіктестік байланыс орнату;
4. Әрбір білім алушыны «мектеп түлегінің моделіне» сәйкес тәрбиелеу;

Басымды бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі
Білім беру үдерісі	<ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР Жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын жүзеге асыру; 2. Білім сапасының міндетті деңгейіне қол жеткізу; 3. Оқу үдерісіне «PBL- жоба негізінде оқыту» әдісін енгізу 4. LS тәсілімен сабақты зерттеу 5. Білім берудің ашықтығын қамтамасыз ету 	2022-2027 жж
Тәрбие үдерісі	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мәңгілік ел», «Туған жерге тағзым», «Рухани жаңғыру» бағдарламаларын жүзеге асыру; 2. Әлеуметтік жобаларға қатысу; 3. Абай шығармаларына байланысты түрлі оқу алаңдары: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 аудан деңгейінде Абай өлеңдерін мәнерлеп оқу байқауы; 3.2. Абайдың қара сөздерін жатқа оқудан «Қара сөздің хас шеберлері» атты интеллектуалды сайысы; 3.3. «Абай және театр» театрланған қойылымдар 3.4. Абай шығармаларына арналған «10 үздік іс-шара» сыныптан тыс жұмысын ұйымдастыру; 4. «Қолөнер – өркениет керуені» жобасына қатысу; 5. «Абай және жас оқырман » зерттеуші ғалымдармен кездесу; 6. «Абай өлеңдеріндегі бояулар сыры» суреттер галереясы 	2022-2027 жж
Әдістемелік жұмыс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мұғалімдерді біліктілікті арттыру, ЖББМ курстарында жіберу; 2. Мектепшілік оқыту семинарлары мен коучингтерді жүйелі өткізу; 3. «LS біздің тәжірибемізде» 4. «PBL- жоба негізінде оқыту» оқыту курсы 	2022-2027 жж

	<p>ұйымдастыру;</p> <p>5. Абайтану пәні бойынша «10 үздік сабақ» сайысын өткізу;</p> <p>6. «ABAI_ MAKROMEDIAFLESH» Абайдың қара сөздерін анимациялау;</p> <p>7. Халықаралық, республика, қала деңгейіндегі байқауларға, конференцияларға қатысу;</p>	
Ата-аналармен жұмыс	<p>1. Мектепішілік ашық есік күнін ұйымдастыру;</p> <p>2. «Ата-ананың жұмыс орнындағы 10 күн» әлеуметтік жобасына қатысу;</p> <p>3. «Әкем, анам және мен» спорттық жарыстар;</p> <p>4. «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» әкелер, аналар клубтарын ұйымдастыру;</p> <p>5. «Құнанбай» әкелер және «Зере» аналар клубтарын ұйымдастыру</p>	2022-2027 жж
Серіктестік ұйымдармен жұмыс	<p>1. Семей қаласындағы Абай музейімен байланысты нығайту;</p> <p>2. Желілік Абай мектептерінің жұмысын күшейту;</p> <p>3. Алматы қаласындағы Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен серіктестік қарым-қатынас орнату</p> <p>4. Назарбаев Университетінің филология факультетімен серіктестік қарым-қатынас орнату</p> <p>5. «Л.Н Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университетінің филология факультетімен серіктестік қарым-қатынас орнату</p> <p>6. ҚР Ұлттық академиялық кітапханамен серіктестік қарым- қатынас орнату</p>	2022-2027 жж
Материалдық-техникалық	Роботтар, Абай шығармалары жазылған үш тілді	2022-2027 жж

базасы	Аудиокітаптар, Жазық бетті материалдарды өңдейтін әмбебап станок, 1000x600 мм. Өлшеміне арналған Calidad лазерлік станогін сатып алу	
--------	--	--

4. Бағдарламаны іске асыру тетіктері

1 критерийі: Білім алушының оқу жетістіктері

№	Көрсеткіш	Мәні				
		2022- 2023 ж	2023 - 2024 ж	2024- 2025 ж	2025- 2026ж	2026- 2027ж
1.1	Білім алушының білім сапасы, %	54 %	56%	58%	60 %	62%
1.2	11- сынып түлектерінің Ұлттық бірыңғай тестілеу нәтижелері (орташа балл)	56	56	57	58	58
1.3	Жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» аттестатын алған білім алушылар саны	1	1	1	1	1
1.4	Жалпы орта білім туралы үздік аттестат алған білім алушылар саны	2	3	3	3	3
1.5	Білім алушылардың пәндік олимпиадаларға қатысу нәтижелері (қатысқан білім алушылардың жалпы санынан орын алған білім алушылардың үлесі); - Қалалық деңгейдегі - Облыстық деңгейдегі - Республикалық деңгейдегі - Халықаралық деңгейдегі	31 20*100/64	43 30*100/70	40*100/80	50 40*100/80	60 40*100/80
1.6	«Сұлтанғазин» «Полиглот» «Бітібаева олимпиадасы» «Сөз мерген»	32 8*100/25	40 12*100/30	45 15*100/33	48 20*100/40	50 25*100/60

«Жас математик» «Сәтбаев олимпиадасы»					
--	--	--	--	--	--

2 критерийі: Оқудан тыс қызметтің нәтижелілігі

№	Көрсеткіш	Мәні				
		2022- 2023ж	2023 - 2024 ж	2024- 2025 ж	2025- 2026 ж	2026- 2027 ж
2.1	Білім алушылардың пәндік үйірмелер, секциялар, факультативтер қызметімен қамту, %;	78	83	85	87	90
2.2	Білім алушылардың конкурстарға, жарыстарға, конференцияларға қатысу нәтижелері (қатысқан білім алушылардың жалпы санынан орын алған білім алушылардың үлесі); % - Аудандық (қалалық) деңгейдегі - Облыстық деңгейдегі - Республикалық деңгейдегі	55 2	60 5	68 5	70 6	75 6
2.3	Өзін –өзі басқару органдары мен қоғамдық ұйымдарға қатысатын білім алушылардың үлесі, %;	20	25	30	32	35
2.4	Білім алушылардың құқықтық тәртібі, %; Кәмелетте толмағандардың істері жөніндегі инспекцияда (ИДН) мектепшілік есепте тұрған білім алушылардың үлесі, (дәлелсіз себептер мен рұқсатнамалар үлесі және т.б.)	-	-	-	-	-

3 критерийі: Қауіпсіздік және денсаулық

№	Көрсеткіш	Мәні				
		2022- 2023ж	2023 - 2024 ж	2024- 2025 ж	2025- 2026 ж	2026- 2027 ж
3.1	Білім алушылардың ыстық тамақпен қамту %; 1.Бастауыш сыныптар 2. жалпы білім беру	100% 6,7%;	100% 6%;	100% 5%	100% 4%;	100% 4%;
3.2	Денсаулық топтары бойынша білім алушылар саны %;	1	1	1	1	1
3.3	Денсаулығында ауытқулары бар (көру өткірлігінің төмендеуімен, сөйлеу кемістігімен, сколиозбен, дене бітімінің бұзылуымен) балалар үлесінің мектеп бітіргеннен кейін балалардың үлесімен ара қатынасы, %;	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

4 критерийі: Кадр

№	Көрсеткіш	Мәні				
		2022- 2023 ж	2023- 2024 ж	2024- 2025 ж	2025- 2026 ж	2026- 2027 ж
4.1	Штаттардың жалпы жасақталуы,%;	100%	100%	100%	100%	100%
4.2	16 сағат жүктемесі бар мұғалімдердің үлесі, %;	67%	70%	75%	80%	83%
4.3	24 сағат жүктемесі бар мұғалімдердің үлесі, %;	32%	30%	25%	16%	10%
4.4	Жоғары білімі бар мұғалімдердің үлесі, %;	95,6%	97%	100%	100%	100%

4.5	1-ші жоғары санатты мұғалімдер санының арақатынасы, %;	32,6%	35%	38%	42%	50%
4.6	Инновациялық және эксперименттік қызметке қатысатын мұғалімдердің үлесі, %;	10.8%	11%	13%	13%	15%
4.7	Жарияланымдары бар мұғалімдердің үлесі, %;	14,4%	16,3%	18%	20%	25%
4.8	Оқу үдерісінде АКТ қолданатын мұғалімдердің үлесі, %;	50%	55%	62%	70%	75%
4.9	3 жылда бір рет қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі, %;	60%	65%	70%	75%	80%
4.10	АКТ қолдану бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі, %;	30%	35%	40%	42%	45%
4.11	Кәсіби конкурстарға қатысу нәтижелері (қатысқан мұғалімдердің жалпы санынан орын алған мұғалімдердің үлесі)	7%	8%	9%	12%	13%
4.12	және т.б.					

5 критерий: Білім беру үдерісін ұйымдастыру сапасы

№	Көрсеткіш	Мәні				
		2022- 2023 ж	2023- 2024 ж	2024- 2025 ж	2025- 2026 ж	2026- 2027 ж
5.1	Информатика кабинетінің болуы, бірлік	1	1	1	1	1
5.2	Білім алушылардың парталарына және лаборанттарға төмен вольтты электр қоректендіргіші бар физика кабинетінің болуы, бірлік	2	2	2	2	2
5.3	Химия кабинетінің болуы, сору және лаборант бөлмесі, бірлік	2	2	2	2	2
5.4	Уәкілетті орган бекіткен оқу жабдығымен және мүкәммалмен жарақтандыру нормаларына сәйкес оқу					

	кабинеттерін жабдықтау; Физика Биология; Георгафия Математика Технология кабинеті	1	1	1	1	1
5.5	Лицензияланған медициналық кабинеттің болуы, бірлік	1	1	1	1	1
5.6	Уәкілетті орган бекіткен оқу жабдығымен және мүкәммалмен жаратқандыру нормаларына сәйкес оқу дене шынықтыру жөніндегі бағдарламаны іске асыру үшін жабдықтардың болуы,бірлік %	100	100	100	100	100
5.7	Оқулықтармен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету,%	100	100	100	100	100

6 критерийі: Білім беру үдерісін ақпараттандыру

№	Көрсеткіш	Мәні				
		2022- 2023 ж	2023- 2024 ж.	2024- 2025 ж.	2025- 2026 ж	2026- 2027 ж
6.1	1 компьютерге оқушы саны, адам	6-7	5	3	2	1
6.2	Оқыту үдерісінде АКТ қолдану(оқыту АКТ пайдалану арқылы жүргізілетін пәндердің (оқу сағаттарының үлесі),%	50	60	70	80	100
6.3	Жергілікті желіге біріктірілген компьютерлер саны, бірлік	187	187	187	200	230
6.4	Бағдарламалық қамтамасыз ету, бірлік	100	100	100	100	100
6.5	Интернетке қосылу(жылдамдық),Мб	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	150 Мбит/с

5. Даму бағдарламасы аясында материалдық-техникалық базаны нығайтуды және дамытуды қаржылық қамтамасыз ету

№	Тауарлар атауы	Жабдықтау нормалары (саны)	Болуы (саны)	Қажеттілік (саны)	Қажеттілікті қаржыландырудың жалпы көлемі (мың теңге)	Соның ішінде				
						2022-2023 ж	2023-2024 ж	2024-2025 ж.	2025-2026 ж.	2026-2027 ж
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Интерактивті тақта	30		30	330 000	28	2	0	0	0
3	Принтер	30		30	120 000	53	2	2	1	1
4	LED экран	2		2		0	1	0	0	0
5	Моноблок	30		30	135 000		20	10	0	0
6	Работатехника кабинет	1		1	700 000	1	1	0	0	0
7	Информатика кабинеті	15	1	1	1800000	1	1	0	0	0
8	Жазық бетті материалдарды өңдейтін эмбебап станок (Универсальный станок для обработки плоских материалов)	1	1	1	3000000	1	0	0	0	0
9	1000x600 мм. Өлшеміне арналған	1	1	1	2500000	1	0	0	0	0

Calidad лазерлік станогі (Лазерный станок Calidad с рабочим полем 1000x600 мм.)										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Бағдарламаны жүзеге асырудан күтілетін нәтижелер

- ✓ Педагогтердің кәсіби дамуын жетілдіру;
- ✓ Білім сапасының көтерілуі;
- ✓ Іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жетілдіру;
- ✓ Оқушылардың бойында ұлттық құндылықтарды арттыру;
- ✓ Оқушылардың дамуын әлеуметтік тұрғыдан қолдау.
- ✓ Олимпиада, әр түрлі зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің санының өсуі.
- ✓ Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің өсуі, оның ішінде оқытудың жобалық, ғылыми-зерттеу әдістерін белсенді пайдаланатын мұғалімдер санының өсуі.
- ✓ Білім беру сапасын, оқушылардың тәрбиелілік деңгейін, олардың өзін-өзі анықтау қабілетін тәуелсіз зерттеу нәтижелері бойынша мектеп рейтингін арттыру.

**2.МЕКТЕП ҚЫЗМЕТІНІҢ АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙЫНА ҚЫСҚАША СИПАТТАМА МЕКТЕПТІҢ
2019-2022 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ МЕКТЕПТІҢ
СЫРТҚЫ ЖӘНЕ ІШКІ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫН БАҒАЛАУ**

КАДРЛЫҚ РЕСУРСТАР			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы кәуіптер (тәуелелдер)
2019-2022 оқу жылында білікті білімді мұғалімдермен толықты. Мектепте 45 білім магистрі, 6 докторант, 5 педагог- шебер, 27 педагог- зерттеуші, 21 педагог- сарапшы, 43 педагог- модератор, 6 жоғары санатты, 1 бірінші, 1 екінші санатты, 34 педагог мұғалімдер жұмыс жасайды.	Бірлескен жұмыс барысындағы кедергілер	Педагогтердің инновациялық іс- тәжірибесін тарату. Сабақ кезеңдеріндегі қолданылатын тиімді әдіс- тәсілдерді пайдалану.	Кадрлардың ауысуы.
МАТЕРИАЛДЫҚ -ТЕХНИКАЛЫҚ РЕСУРСТАР			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы кәуіптер (тәуелелдер)

Мектебіміз ағымдағы жылдар аралығында STEM, робототехника кабинеті, Абайтану интерактивті кабинеті, химия кабинеті, физика кабинеттерінің заманауи жабдықталуы	Даярлық сыныптары мен тарих кабинетінің жабдығының аздығы. Мектепалды даярдық сынып кабинетінің материалдық техникалық ресурстарының аздығы.	Жабдығы аз кабинеттерді заманауи техникалық ресурстармен жабдықтау	
АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы кәуіптер (тәуелелдер)
Ағылшын тілі, химия, биология, физика пәндері бойынша ақпараттық ресурстар, электронды оқулықтар жеткілікті.	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, тарих, құқық негіздері, пәндерінен электронды оқулықтардың, ақпараттық ресурстардың аздығы	Ақпараттық ресурстардың қолжетімділігі. Пәндерге қажетті материалдардың жинақталуы, видеосабақтардың таратылуы.	
БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ САПАСЫН АРТТЫРУҒА ОҚУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ШАРТТАР			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы кәуіптер (тәуелелдер)
Іс-әрекеттегі зерттеудің жүргізілуі. Пән бойынша сапаны арттыруда тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану. Кәсіби біліктілік арттыру курстарына қатысу.	Оқу процесінде ата-аналар белсенділігінің төмендігі. Оқушылардың жағдайының әсері.	Инновациялық жобалардың іске асырылуы. Педагогтердің өз білімін жетілдіруі.	Педагогтердің өзіндік рефлексия жасау тұстарының аздығы.
БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУ			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы кәуіптер (тәуелелдер)
Соңғы 3 жылдық оқу қортындысы бойынша 2 алтын белгі иегерлері және бір үздік аттестат алған оқушылардың санының артуы. Білім сапасының артуы			

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЗИЯТКЕРЛІК ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІНІҢ ДАМУ ШАРТТАРЫ, БІЛІМ БЕРУ САПАСЫ

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы кәуіптер (тәуелелдер)
Оқушылардың арасында зияткерлік және шығармашылық қабілетті оқушылар басым, бұл оқушылардың белгілі пәндер бойынша оқу сапасының жоғарылауына оң әсер етеді.	Қабілеті жоғары балалардың дарындылығын зерттеу, пән бойынша білік-дағдыларының мүмкіндіктерін толық пайдаланбау.	Оқушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамытуда зерттеу жұмыстарын жиі жүргізу.	7-сыныптан кейін дарынды балалардың интеллектуалды мектептерге кетуі.

ЖАЛПЫАДАМЗАТТЫҚ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР МЕН ИДЕАЛДАРҒА БАҒДАРЛАНҒАН БЕЛСЕНДІ АЗАМАТТЫҚ ҰСТАНЫМЫ БАР ЖЕК ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨЗІН- ӨЗІ ІСКЕ АСЫРУ ШАРТТАРЫ

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы кәуіптер (тәуелелдер)
Азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғалы оқушылардың бойында ұлттық құндылықты дамыту барысында Қолөнер-өркениет керуені жобасының жүзеге асырылуы. Оқушылардың өзін-өзі дамытуы, құндылықтарды өмірде пайдалану үшін Абай және Ұлттық тәрбие бағыттарын тәрбие сағатында, сыныптан тыс жұмыстарда жүзеге асырылуы.	Оқушылардың отбасылық әлеуметтік жағдайының төмендеуі, ата-аналардың әлеуметтік осал топтардан болуының оқушыға кері әсері.	Идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтар тәрбиелеу барысында Республикалық Абай атындағы мектептермен іс-тәжірибе алмасу. Қалалық іс-шараларға белсене қатысу, түрлі байқау-сайыстарға қатысу арқылы оқушыларға қолайлы, тәрбиелі орта қалыптастыру.	Оқушылардың тәрбиесінде кейбір ата-аналардың жұмыс бастылығынан баланың назардан тыс қалуы.